

Accueil > Le mensuel > L'enseignant > Sciences > SVT

## - A la Une : Science animée

Ahmed Bensaada, enseignant de sciences physiques à l'École secondaire La Dauversière de Montréal, a réalisé un projet « La Science animée». Ce projet vise à intégrer l'utilisation de l'informatique aux cours de sciences physiques tout en rendant les élèves plus autonomes et acteurs de leur apprentissage.

Sur un ensemble de vidéos, ce professeur explique la conception (réflexion, planification, mise à l'essai) et la réalisation de ce projet. Des élèves décrivent leur projet personnel et commentent cette nouvelle façon d'apprendre à la fois les sciences physiques et l'informatique.

Le site Science animée présente les meilleurs diaporamas Power Point réalisés par les élèves. Ces 234 diaporamas scientifiques sont classés par disciplines (biologie, physique, chimie, astronomie...) puis par thèmes. Ils sont sous forme de fichiers autodécompressables ou de fichiers compressés. Il faut posséder le logiciel power point ou une visionneuse de diaporamas power point.

Durant l'année scolaire 2003-2004, le projet s'est développé sur 4 écoles différentes, les travaux réalisés sont regroupés sur un autre site « anime moi la science ».

Les diaporamas présentés ont été évalués à la fois par les professeurs et les élèves eux-mêmes avec des grilles prenant en compte à la fois des critères scientifiques et de communication (illustrations, effets visuels, sonore, vulgarisation).

Cette démarche pédagogique est très intéressante et les productions réalisées sont de très bonne qualité, pouvant constituer des supports de cours.

 $\label{lem:http://zoom.cyberscol.qc.ca/cgi-bin/WebObjects/ZOOM.woa/wo/10.0.6.0.5.0.27.6.0.0.4.0 \\ \label{lem:http://mendeleiev.cyberscol.qc.ca/scienceanimee/Accueil.htm}$ 

http://mendeleiev.cyberscol.qc.ca/scienceanimee/Anim\_science/Accueil.html





mardi 15 mars 2005 : Florence Brochery | | Imprimer 🗐 | Tlcharger 📆

 Qui sommes-nous ?
 Nous contacter
 Charte
 Soutenir le Café
 S'abonner
 RSS

1 sur 2 2007-10-14 22:05

2 sur 2