

Qu'est ce que le marque page?

Qui sommes-nous?

Comment participer au Marque Page?

## "Science animée", un espace de diaporamas partagé

*Science Animée est un projet québécois destiné aux élèves du secondaire. Les animations proposées, sur ce site sont en relation avec le programme scolaire et contiennent des images, du texte et du son, voire des vidéos.*



La page d'accueil, sur laquelle une barre d'outils nous permet d'accéder aux **diaporamas** mais aussi à des **astuces**, des **liens**, des **conseils** et aux pages de présentations, est tout à fait parlante. La présentation des sujets proposés par les élèves nous paraît toutefois un peu confuse avec notamment plusieurs sous-rubriques de physiques et de biologie. Mais passons sur ces quelques détails techniques pour nous pencher sur le contenu même du site et ses objectifs.

En introduction, le site annonce: "*Ce projet a un double but. Il cherche à créer une dynamique dans l'apprentissage des sciences en rendant concrets et vivants certains concepts scientifiques souvent rébarbatifs tout en permettant à l'élève d'être le principal artisan de son apprentissage. En outre, il vise à édifier à moyen terme une banque d'animations scientifiques gratuite utilisable par le monde de l'éducation*".

[Science animée](#) est un projet pédagogique aux multiples facettes et dont les objectifs sont :

- Permettre à l'élève de faire des apprentissages selon les exigences de son programme d'étude;
- Amener l'élève à réaliser l'objectivation de ses apprentissages;
- Permettre à l'élève de structurer ses connaissances et d'établir des liens entre différents concepts;
- Amener l'élève à réaliser un produit cohérent, ordonné et esthétiquement agréable à regarder;
- Stimuler la curiosité et la créativité de l'élève en donnant libre cours à son imagination dans un contexte d'apprentissage;
- Inculquer l'esprit pratique et novateur des grands scientifiques dans la réalisation de maquettes et de montages souvent très simples;
- Inciter l'élève à s'approprier le monde du multimédia et de l'utoroute de l'information;
- Permettre à l'élève de dépasser les exigences du programme et de réaliser un enrichissement de ses connaissances.

Ce projet **prône également l'interdisciplinarité** (sciences physiques, sciences de la nature, technologie, français, anglais, arts plastiques et infographie).

Bien entendu, toute animation est sous le contrôle d'un responsable qui forme des groupes de travail, assure le suivi des projets, réalise la page Web de chacune des classes participantes et publie les travaux choisis après correction et validation par l'enseignant(e).



Un **cahier des charges a été mis en place afin d'homogénéiser les différents animations**. Ainsi, chaque équipe est composée au maximum de trois élèves, chaque diaporama, vérifié "rigoureusement" par l'enseignant participant, doit comporter un minimum de 20 diapositives, une bibliographie. Chaque travail est signé par ses auteurs et téléchargeable par les internautes. Les diaporamas sont soumis à une évaluation notée selon des critères objectifs.

Critères	Points
Nombre de diapositives	10
Références	10
Nombre d'animations	20
Valeur scientifique	30
Son et musique	10
Hypertitres: nombre et qualité	10
Qualité de la langue	10
<b>Total des points</b>	<b>100</b>

Science animée est, comme vous le constatez, un concept dont la recette est basée sur un mélange harmonieux de travail collaboratif, de TICE et de pédagogie.

"Faire un projet "Science animée" suppose la maîtrise du logiciel PowerPoint. Comme la plupart des élèves du secondaire ne le connaissant pas ou peu, il est nécessaire de prévoir quelques cours pour l'apprentissage du logiciel. L'approche suggérée ci-après préconise 4 cours consécutifs de 75 minutes chacun comprenant des notions théoriques et des exercices d'application."

Nous pouvons regretter que les mathématiques soient absentes. Espérons que cela ne soit qu'un oubli et que, prochainement, nos collègues québécois et leurs élèves nous proposeront des diaporamas sur les fonctions, la géométrie ou les techniques de calcul mental.

Alors, même si certains sujets traités vous semblent soit confus, soit pas assez explicites, ou alors avec quelques détails scientifiques à revoir, il ne faut pas oublier que **ces diaporamas sont réalisés par des élèves et qu'ils font preuve d'une volonté pédagogique innovante**. En résumé, félicitations et continuez. Votre travail est un exemple à suivre.

Laurent Chapdelaine  
[chapdelaine@hotmail.com](mailto:chapdelaine@hotmail.com)

**Une précision d'Ahmed Bensaada** ([a.bensaada@cyberscol.qc.ca](mailto:a.bensaada@cyberscol.qc.ca)) webmestre du site Science animée et conseiller pédagogique auprès de la faculté des sciences de l'éducation Université de Montréal:

En ce qui concerne la participation au projet, il est **ouvert à toutes les classes à travers le monde**. Un des buts principaux de ce projet est la création d'une **banque**

**francophone de ressources scientifiques** disponible pour toute la francophonie et il serait très intéressant que des enseignants de plusieurs pays y participent.  
Le seul "petit" problème est que les classes hors Québec ne peuvent pas recevoir la subvention symbolique provenant du programme canadien Rescol.

---

 **Télécharger** une fiche pratique au format PDF:  
Editer un [diaporama](#) avec Power Point en 5 étapes sur TIC&BELC de Guillaume Garçon

> **Exemple** de diaporama à télécharger sur Science animée: Le [tabac](#) et ses dangers

[Contact](#) - [Plan](#) - [Téléchargement](#) - [Partenaires](#)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.